

Рогова Ирина Анатольевна
Воспитатель первой кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД
«ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ»

Цель: Воспитание любви к Родине, уважение к народным традициям.

Задачи:

- дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом;
- формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук;
- формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.

Оборудование:

Демонстрационный: Азбука, компьютерная презентация, мелки восковые, листы бумаги, выставка книг, буквы алфавитов (русский и кириллица, глаголица).

Ход ООД:

Воспитатель: По широкой Руси нашей, матушке,
Колокольный звон разливается.

Ныне братья святые Кирилл и Мефодий
За труды свои прославляются.

Вспоминают Кирилла с Мефодием,
Братьев славных равноапостольных,
В Белоруссии, Македонии,
В Польше, Чехии и Словакии.

Хвалят братьев премудрых в Болгарии,
В Украине, Хорватии, Сербии.

Все народы, что пишут кириллицей,
Что зовутся издревле славянскими,
Славят подвиг первоучителей,
Христианских своих просветителей.

Ежегодно 24 мая России отмечается День славянской письменности и культуры.

Вопросы детям:

- Что это? (книга, Азбука)
- Для чего она нужна? (дети учат по ней буквы, учатся читать)
- Все буквы вместе как называются (алфавит)
- Зачем нам нужны буквы? (мы можем общаться друг с другом на расстоянии написать письмо, узнать новое из книг и журналов).

-А как появились буквы? Сейчас я расскажу о том, как появилась письменность.

Воспитатель: Ребята, а хотите узнать откуда Азбука пришла к нам к нам? Тогда послушайте, я вам расскажу. Много лет тому назад не было ни бумаги, ни чернил, ни тем более книг. Раньше все рассказы об отважных воинах, все сказки – рассказывали вслух. Но так очень трудно было запомнить длинные истории и сказки, поэтому люди придумали рисовать картинки, которые им помогали запомнить. Шло время и люди постепенно от рисунков перешли к знакам, которым позже дали название «буквы».

Буквы научились объединять, получались всевозможные сочетания (слоги). А слоги складывали в слова. Ребята, как вы думаете где же живут буквы? (ответы детей) Правильно буквы живут в алфавите, в азбуке, в книгах. Со временем старые буквы менялись и появлялись новые буквы. Алфавит, которым мы пользуемся сейчас и который мы называем «современным», имеет в своём составе 33 буквы. Он берёт своё начало от старославянского алфавита.

Ребята, а сейчас давайте все вместе посмотрим познавательное видео (на тему: «История рождения славянской письменности»)

Возвращайтесь на свои места и попробуйте отгадать мои загадки.

Тридцать три сестрички
Ростом невелички.
Если знаешь их секрет,
То на всё найдёшь ответ. (буквы)
Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться. (книга)
На странице букваря
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей. (алфавит)
Первая книжка
Для всех детишек:
Учит — мучит,
А научит — радует. (азбука)

Воспитатель: Ребята, какие же вы все молодцы. Все мои сложные загадки отгадали.

Физкультминутка.

Раз — подняться, потянуться.
Два — согнуться, разогнуться.
Три — в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре — руки шире.

Пять — руками помахать.

Шесть — на стул тихонько сесть. (Выполнение движений по тексту.)

Воспитатель: А знаете ли вы, что у славян были свои символы. Каждая буква в старорусском алфавите имеет свое имя: аз, буки, веди, земля. Названия букв напоминали людям о таких словах, как: «добро», «земля», «люди», «покой», «слово». И каждый свой письменный сказ и летопись славяне начинали с красной буквы. Красная, значит красивая. Ее, как первую, писали самой большой, украшая различными узорами и вензелями, придавая ей праздный вид. От этого и пошло название -красная строка.

Ребята посмотрите у меня есть волшебный сундучок и в нем что-то лежит (в сундуке лежат заранее подготовленные и распечатанные изображения букв с узорами). Я предлагаю каждому из вас выбрать и разукрасить свою заглавную (Красную) Букву.

В конце занятия ребята вместе с воспитателем устраивают коллективную выставку работ (рисунков) под названием: «Буквы красной строки»

Рассказ воспитателя

Первый букварь был написан и напечатан в 1574 году. Он был без картинок и совсем не был похож на букварь, по которому учим алфавит сейчас.

Славянские буквы гораздо сложнее и труднее русских, для их запоминания нужно было больше времени и усилий, чем для запоминания русских. Шло время и из алфавита трудные буквы исключили, другие заменили. И наш алфавит теперь выглядит так (показ картинки).

Мы бесконечно благодарны святым Кириллу и Мефодию за то, что они создали славянскую азбуку. Сейчас мы даже не можем себе представить, как бы мы обходились без книг. Из книг мы познаём много нового и интересного, книга нас многому учит. Перед тем как книга приходит в наш дом, многие люди вкладывают свой труд для создания этой книги, об этом мы с вами уже говорили на других занятиях, а сейчас мы предлагаем вам рассмотреть книги.